

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 12»
Б.Н.Бембеев
Приказ № _____ от _____ 2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №12 г. Элисты
за 2022 год

Элиста, 2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» (МБОУ «СОШ №12»)

Адрес: 359009, Республика Калмыкия, г. Элиста, 3мкр, д.26 ,

Контактные данные: 8(847-22) 3-78-53 E-mail el_school12@mail.ru,

Сайт <https://12shka.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Администрация города Элисты,

Ф.И.О. руководителя (директор): Бембеев Борис Наранович

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: Серия 08 Л 01 № 0000060, № 946 от 03.09.2013г

ОРГН 1030800751376

ИНН 0814044078

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 08А01 № 0000031 дата выдачи 03.06.2015 г. Регистрационный № 281. Срок действия до 03.06.2027 г.

Режим работы : Пятидневная учебная неделя. Уроки по 40 минут. Начало 1-го урока - 8.30. Перемены - по 10 минут, после 2 и 3 -го урока - 20 минут, после 5-го урока - 15 минут.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями- партнерами: Сотрудничество в рамках договора/ соглашений с: ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»; Национальным музеем им Пальмова, национальной библиотекой им Амур Санана и др.

Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до ученического содружества), Управляющий совет школы

Администрация:

Бембеев Борис Наранович, директор;

Берикова Байрта Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Усалко Марина Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе

Конокова Ирина Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе

Босханджиева Антонина Хейчиевна, заместитель директора по воспитательной работе;

Добжаев Александр Юрьевич, заместитель директора по административно-хозяйственной части

Баянова Валентина Бадмаевна, главный бухгалтер.

Учебно-вспомогательный персонал:

-Манджарикова Татьяна Викторовна, заведующая библиотекой;

- Кирипова Данара Юрьевна, секретарь- документовед;

- Бадмаева Софья Олеговна, социальный педагог;

- Молоткова Баир Даваевна – основной педагог- психолог

Ученическое Содружество: 20 учащихся 5-11 классов, Николаев Лев, учащийся 10 б класса, председатель Содружества;

Управляющий Совет–Авьяева Ольга Севердоновна, председатель;

Председатель профкома –Манджиева Гренада Борисовна, учитель технологии

Методические объединения:

-Чумданова Альбина Нагашевна, руководитель МО учителей русского языка и литературы;

-Запариванная Татьяна Ильинична, руководитель МО учителей иностранных языков;

- Бурбеджалова Татьяна Сергеевна, руководитель МО учителей математики, информатики, физики;

- Усалко Марина Владимировна, руководитель МО общественных наук

- Басангова Марина Александровна, руководитель МО естественно-научного цикла

- Чимидов Санл Александрович, руководитель МО учителей родного языка;

- Нимгирова Галина Ивановна, руководитель МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ;

- Нармаева Альман Владимировна, руководитель МО психолого-педагогического сопровождения;

- Манжиева Татьяна Аркадьевна, руководитель МО учителей начальных классов.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. для 1-4 классов и 8 ч.45 мин. для 5-11 классов (классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам)

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. (классы, для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе - 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть) во 2-11 классах - 45 минут.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1 урока и 20 минут после 2 и 3 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 4, 5, 6 урока - по 10 минут, после 2 и 3 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся в 2022-2023 учебном году - 905 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	256	2	1. Основная образовательная программаначального общего образования (реализуется для 2-4 классов)
Начальное общее	4	107	0	2. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1 классов)
Начальное общее	5	11	0	4. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития(Приказ 1598, вариант 7.2)
Начальное общее	4	1	0	5. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Приказ 1598, вариант 6.1)
Начальное общее	4	1	0	6. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития(Приказ 1598, вариант 7.1)

Начальное общее	5	1		7. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС (Приказ 1598, вариант 8.2)
Начальное общее	6	3	0	7. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС (Приказ 1598, вариант 8.3)
Начальное общее	6	2	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с нарушением слуха (приказ 1598, вариант 2.2)
Начальное общее	5	3	0	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),(приказ 1599, вариант 1)
		278	0	9. Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 6-9классов)
Основное общее	5	69	0	10. Основная образовательная программа основного общего
				образования (реализуется для 5 классов)

Основное общее	5	6	0	11. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (реализуется для 6-9 классов)
Основное общее	5	1	0	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушением зрения (реализуется для 6-9 классов)
Основное общее	5	3	0	12. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (реализуется для 5 классов)
Основное общее	5	1	0	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с Нарушением слуха (реализуется для 5 классов)
Среднее общее	2	37	1	14. Основная образовательная программа среднего общего образования
Общее образование	9	4	0	16. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о

				(приказ 1599, вариант 1)
Общее образование	13	2	0	17. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС О у/о (приказ 1599, вариант 2)

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС

ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1 -х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и КГУ, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций

работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля – информационно-технологический и социально-гуманитарный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также было сформировано два профиля: естественно-научный и социально-гуманитарный.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	15	13
Социально - гуманитарный	История Обществознание Право	28	24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Приказ 1598, вариант 5.1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Срок действия государственной аккредитации: 25.05.2023

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (русский), русский язык, технология, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

2. [Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития \(Приказ 1598, вариант 6.2\)](#)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации: 25.05.2023 Язык

обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (русский), русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

3. [Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата \(Приказ 1598, вариант 6.4\)](#)

Форма обучения: очная Нормативные срок

обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации: 25.05.2023 Язык

обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий

природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация), адаптивная физическая культура, предметные действия, коррекционные курсы: речевая практика, основы коммуникации, психомоторика и развитие деятельности, двигательная коррекция

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

4. [Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития \(Приказ 1598, вариант 7.1\)](#)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Срок действия государственной аккредитации: 25.05.2023

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (русский), русский язык, технология, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

5. [Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС \(Приказ 1598, вариант 8.3\)](#)

Форма обучения: очная Нормативные срок

обучения: 6 лет

Срок действия государственной аккредитации: 25.05.2023 Язык

обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, технология, физическая культура (адаптивная), коррекционные курсы: формирование коммуникативного поведения, музыкально-ритмические занятия, социально-бытовая ориентировка, развитие познавательной деятельности

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

6. [Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с РАС \(Приказ 1598, вариант 8.4\)](#)

Форма обучения: очная Нормативные срок

обучения: 6 лет

Срок действия государственной аккредитации: 25.05.2023 Язык

обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), адаптивная физическая культура, технология, коррекционные курсы: эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие, сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, коррекционно-развивающие занятия Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

7. [Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития](#)

Форма обучения: очная Нормативные срок

обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации: 25.05.2023 Язык

обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной

программой: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, литературное краеведение, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России, история родного края Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

8. [Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи](#)

Форма обучения: очная Нормативные срок

обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации: 25.05.2023 Язык

обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), история России, всеобщая история, обществознание, география,

математика, алгебра, геометрия, информатика, литературное краеведение, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России, история родного края

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

9. [Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью для классов, работающих по базисному учебному плану специальных ОУ VIII вида \(приказ №29/2065-П от 10.04.2002\)](#)

Форма обучения: очная Нормативные срок

обучения: 9 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена Язык

обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, история Отечества, обществознание, биология, география, профессионально-трудовое обучение, физкультура, СБО, музыка, изобразительное искусство, логопедические занятия, коммуникация, правила социального поведения, развитие психомоторики и сенсорных процессов

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

10. [Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\), для классов работающих по ФГОС О у/о \(приказ 1599, вариант 1\)](#)

Форма обучения: очная Нормативные срок

обучения: 9 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена Язык

обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

11. [Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\), для классов работающих по ФГОС О у/о \(приказ 1599, вариант 2\)](#)

Форма обучения: очная Нормативные срок

обучения: 13 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена Язык

обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционные курсы: сенсорное развитие, предметнопрактические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, коррекционно-развивающие занятия

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации учеников с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний, осенний и весенний оздоровительный лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 13 объединений дополнительного образования.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 - 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные

марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направления	Названия курсов	1 класс			
		Школа России	Планета знаний	Школа России	Школа России
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1-а	1-б	1-в	1-г
Классный час	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой край»	1	1	1	1
Дополнительное изучение предметов	Шахматы	1	1	1	1
	Веселая грамматика	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1	1
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Хореография	1	1	1	1
	Спортивный час	1	1	1	1
Социальные интересы и потребности обучающихся	«Юный волонтер»	1	1	1	1
	«Лаборатория КТД»	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10
Учебные недели		33	33	33	33
Всего к оплате (5-дневная учебная неделя)		10	10	10	10
Направления	Названия курсов	2 класс			
		Планета знаний	Планета знаний	Школа России	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2-а	2-б	2-в	
Классный час	«Разговор о важном»	1	1	1	

Проектно-исследовательская деятельность	«Мой край»	1	1	1	
Дополнительное изучение предметов	Шахматы	1	1	1	
	Веселая грамматика	1	1	1	
Формирование функциональной грамотности	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1	
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	1	1	1	
Развитие личности и самореализация обучающихся	Хореография	1	1	1	
	Спортивный час	1	1	1	
Социальные интересы и потребности обучающихся	«Юный волонтер»	1	1	1	
	«Лаборатория КТД»	1	1	1	
Итого		10	10	10	
Учебные недели		34	34	34	
Всего к оплате (5-дневная учебная неделя)		10	10	10	
Направления	Названия курсов	3 класс			
		Школа России	Школа России	Школа России	Школа России
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3-а	3-б	3-в	3-г
Классный час	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой край»	1	1	1	1
Дополнительное изучение предметов	Шахматы	1	1	1	1
	Национальный фольклор	1	-	-	-
	Веселая грамматика	-	1	1	-
	Мой друг- русский язык	-	-	-	1
Формирование функциональной грамотности	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1	1
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Хореография	1	1	1	1
	Спортивный час	1	1	1	1
Социальные интересы и потребности обучающихся	«Юный волонтер»	1	1	1	1
	«Лаборатория КТД»	1	1	1	1

Итого		10	10	10	10
Учебные недели		34	34	34	34
Всего к оплате (5-дневная учебная неделя)		10	10	10	10
Направления		4 класс			
Названия курсов		Школа России	Школа России	Школа России	Школа России
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4-а	4-б	4-в	4-г
Классный час	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой край»	1	1	1	1
Дополнительное изучение предметов	Шахматы	1	1	1	1
	Веселая грамматика	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1	1
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Хореография	1	1	1	1
	Спортивный час	1	1	1	1
Социальные интересы и потребности обучающихся	«Юный волонтер»	1	1	1	1
	«Лаборатория КТД»	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10
Учебные недели		34	34	34	34
Всего к оплате (5-дневная учебная неделя)		10	10	10	10
5 класс					
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
Духовно-нравственное	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1
Научно-познавательное	Математическая грамотность	1	1	1	1
	Цифровая грамотность	1	1	1	1
Социальное	Основы проектной деятельности (РДДМ, Большая перемена и др.)	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1
Общекультурное	Час психолога	1	1	1	1
	Читательская грамотность	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Творческая мастерская	1	1	1	1
	Языковая грамотность	1(к.яз)	1 (к.яз)	1(к.яз)	1(к.яз)
Спортивно-оздоровительное	Спорт час	1	1	1	1
6 класс					

Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Научно-познавательное					
	Компьютерная грамотность. Основы информатики	1		1	1
	Экологическая грамотность. Зеленая планета	1	1	1	1
	Языковая грамотность	1(к.яз)	1	1	1
Спортивно-оздоровительная	Спортивный час	1	1	1	1
Социальное	Основы проектной деятельности(РДДМ, Большая перемена и др.)	1	1	1	1
	Час психолога		1	1	1
Общекультурное	Естественно-научная грамотность (В мире географии)	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1
	Умелые ручки	1	1		
7 класс					
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1	1	1	
	«Разговоры о важном»	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Экологическая грамотность: Экология животных	1	1	1	
	Финансовая грамотность	1	1	1	
	Компьютерная грамотность	1	1	1	
Социальное	Основы проектной деятельности (РДДМ, Большая перемена и др.)	1	1	1	
	Час психолога	1	1	1	
Спортивно-оздоровительная	Спортивный час	1	1	1	
Общекультурное	Читательская грамотность	1	1	1	
	Языковая грамотность. Иностранный яз.		1	1	
	Национальный фольклор	1	-	-	
8 класс					

Духовно-нравственное	ОДНКНР	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Грамотность ЗОЖ (Человек и его здоровье)	1	1	1	1
	Математическая грамотность (Решение нестандартных задач по математике)	1	1	1	1
	Конструирование/Техническая грамотность	1	1	1	1
	Информационная грамотность	-	-	-	-
	Финансовая грамотность	1	1	1	1

	Языковая грамотность. Иностранный язык	1	1	1	1
Социальное	Основы проектной деятельности (РДДМ, БП, Мой выбор и др)	1	1	1	1
	Час психолога		1	1	1
Общекультурное	Тодобичг	1	-	-	-
Спортивно-оздоровительная	Спортивный час	1	1	1	1
9 класс					

Духовно-нравственное	ОДНКНР	1	1	1	1
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Дополнительные главы по истории Отечества	1	1	1	1
	Естественно-научная грамотность. Дополнительные главы по географии. Дополнительные главы по биологии.	1		1	
	Финансовая грамотность	1			1
	Информационная грамотность	1	1	1	
	Социально-правовая грамотность. Практикум по обществознанию		1		
	Математическая грамотность. Решение нестандартных задач по математике		1	1	1
	Общекультурное	Богатство русского языка	1	1	1
	Иностранный язык, как требование времени		1	1	1
Социальное	Проектная деятельность: Профориентация	1	1	1	1
	Профилизация. Час психолога	1	-	-	1
Спортивно-оздоровительная	Спортивный час	1	1	1	1
10 класс					
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»		1		1
Обще-интеллектуальное	Математическая грамотность		1		1
	Социально-правовая грамотность (право, история)		1		1
	Естественно-научная грамотность (физика)		1		1 физика
	Информационная грамотность		1		1
	Грамотность в письме /Стилистика и развитие речи		1 ин.яз		1 русс.яз
Общекультурное	Грамотность в вопросах семейной жизни		1		1

Социальное	Коммуникативная грамотность / Социальный проект	1	1
	Час психолога	1	1
Спортивно-оздоровительная	Спортивный час	1	1
1 класс			
Обще-интеллектуальное	Решение не стандартных задач по математике	1	1
	История в лицах.	1	
	Обществознание	1	
	Дополнительные главы по биологии и экологии	1	1
	Информатика и ИКТ		1
	Литературный практикум	1	
	Решение задач по химии.		1
	Решение задач по генетике		1
Общекультурное	Стилистика и развитие речи	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
	Этика семейной жизни		1
Социальное	Индивидуальный проект	1	1
	Час психолога	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивный час	1	1

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана с учётом, этнических, социальноэкономических и запросов семей на основе системно-деятельностного и культурноисторического подходов.

Нормативно-правовую базу разработки программы внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

2. Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (Вариант 1) и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного

отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

В соответствии с требованиями Стандарта время, отводимое на внеурочную деятельность (без учета часов на коррекционно-развивающую область) составляет в год 136 часов.

Виды внеурочной деятельности относятся к основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания МБОУ “СОШ №12” на 2021-2025 гг.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских

традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2022 учебном году Школа продолжила работать по утверждённой пятилетней рабочей программе воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;

вариативные - «Ключевые общешкольные дела», «Школьные СМИ», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальные практики», «Школьный музей», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, походы», «Безопасность жизнедеятельности», «Дополнительное образование, Точка Роста».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- конкурсы;
- соревнования;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- классные встречи;
- экскурсии в музей, выходы в театр и т.д.

В 2022 году была проведена работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, беседы по соблюдению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания «Семья, подросток и закон», в том числе в режиме онлайн, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОПДН УМВД, сотрудников МЧС, ГИБДД и медицинских работников.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах;
- акция «Засветись! Стань заметнее на дорогах!»

- выставка детских рисунков «Пожарная безопасность»
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам - нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы «Жизнь без вредных привычек», «Не будь зависим – скажи «НЕТ», «Здоровым быть модно» с использованием ИКТ;

Проведены обучающие семинары для классных руководителей «Современные технологии воспитания», круглый стол «Профессиональная компетентность классного руководителя», тренинг «Я - классный руководитель», педагогический совет «Что мешает классному быть классным?».

Школа активно участвовала в реализации муниципальных, республиканских и всероссийских акций и проектов: ««Билет в будущее», «Бумбатл», «Письмо солдату», «Футбол в школе», «Футбольная елка». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия по БДД: «Безопасный маршрут школа-дом», «Осторожно, дети!». В школе организовано детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», которое активно участвовало во всех школьных и городских мероприятиях и акциях: церемония поднятия флага, «Вахта памяти»; «Бессмертный полк».

В школе организована работа волонтеров-добровольцев «Буйнчнр». Волонтеры участвовали в трудовом десанте (организация помощи при капремонте школы), в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в акции по сбору макулатуры «Сохраним природу», в акции «Тебе, солдат!» (письмо солдату, новогодняя открытка, организация гуманитарной помощи мобилизованным), помощи пожилым людям, акции «Спасибо, тебе учитель», Новый год (организация новогоднего праздника в школе, творческая мастерская Деда мороза для детей ОВЗ).

Участие в муниципальных и республиканских конкурсах и соревнованиях:

- День города Элисты
- День калмыцкого костюма
- Республиканский фестиваль «волонтеры ЮИД»
- День пожилого человека
- День учителя. Флешмоб «Сердце отдаю детям»
- Бал старшеклассников, посвященный празднованию 350-летия Петра I
- Городской конкурс «я люблю тебя жизнь!»
- Конкурс фоторабот «Россия – Родина моя!»
- Конкурс РДШ «Классное пространство»
- Конкурс чтецов к 100-летию Д.Н. Кугультинова «В соавторстве с землей и водой»
- Конкурс «Пасхальная открытка»
- Конкурс по ПДД «Дорожная азбука»
- Социальная ярмарка в рамках Фестиваля тюльпанов
- «Безопасное колесо»
- Конкурс детского рисунка «Тюльпаны родины моей»
- Конкурс среди начальных классов «Эколята»
- Городской фестиваль «Радуга детства»
- Республиканские соревнования «Президентские состязания»
- Легкоатлетический городской "Элистинский Забег»

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиопейки «Блокада

Ленинграда - 900 дней и ночей»», «Международный день памяти жертв Холокоста», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Добрые письма», «Защитники Отечества», «Окна Победы»; выставка-конкурс макетов военной техники среди 1-4 классов, просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, военно-патриотическая игра «Зарница», Вахта Памяти, Бессмертный полк. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций и обычаев Республики Калмыкия, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом - моя крепость», «Моя семья - мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России и Республики Калмыкия. Ежегодно в школе проходят мероприятия к национальным праздникам «День национальной письменности», «Цаган Сар», «Масленица», «Зул», «День борцов». В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Бумбатл», «Чистый двор», «Кормушка для птиц», конкурсы рисунков «Пожарная безопасность», «Сохраним планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкоатлетический кросс.

Принимали активное участие в общегородских соревнованиях: Первый Легкоатлетический городской забег «Элистинский Забег», «День Здоровья», «Президентские состязания» (1 место, муниципальный и региональный этапы), Малая Джангариада (2 место).

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях: викторина «Единство в разнообразии. Буллинг», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Засветись!». Проведение профилактических бесед с приглашенными медработниками «Профилактика ВИЧ инфекций, гепатитов В и С», «Профилактика ЗПП», «Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции». Проведены среди обучающихся 5-х классов викторины на знание основ ПДД. Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции для родителей, классные,

общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации.

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: управляющий совет школы, классные родительские комитеты, участие родителей в мероприятиях, проводимых школой, городом, республикой.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья и школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений подростков в молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Анализ работы за учебный год», «Семья, подросток и закон». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности профориентационной работы по выбору будущей профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы активизируется с каждым годом. Многие родители стали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., регулярно посещают родительские собрания. Активно привлекаются во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном, республиканском уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд - всему голова». Приняли участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» (8-9 кл -60 чел.)

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся. Активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок - Цифры».

Организации воспитательной работы Школы в 2022 году, исходя из вышесказанного, велась на достаточном уровне.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социальногуманитарного, физкультурно-спортивного и технического направления реализовывались в очном формате:

были внесены изменения в программы дополнительного образования, и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В 2022-2023 году в школе функционировало 13 объединений дополнительного образования:

1. Технологии художественно-прикладной обработки материалов
2. Юный журналист «Проба пера»
3. Музыкальная гостиная «Мастерство и искусство»
4. Фольклорно-хореографическая группа «Улан Залата Хальмгуд» (старшая группа)
5. Фольклорно-хореографическая группа «Улан Залата Хальмгуд» (младшая группа)
6. Баскетбол

7. Шахматы
8. Робототехника
9. Медиа студия
10. Умелые ручки
11. Театральная студия «Творческая мастерская»
12. Игра на музыкальных инструментах «Седклин айс»

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 3 - 11 классов.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций от 5 до 20 человек.

Все программы загружены в систему дополнительного образования «Навигатор».

288 обучающихся посещают программы дополнительного образования.

Обучающиеся школы активно включились в работу общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское Движение Школьников. Приняли участие в акциях, проектах, мастер-классах и конкурсах: «Код творчества», «Творческая мастерская» большой школьный пикник г. Москва, «Твое культурное наследие», флешмоб, посвященный дню Государственного флага РФ.

Все мероприятия освещены на странице школьного сайта ВКонтакте.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется *в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.*

III. Система управления организацией

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Элисты и РК, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «СОШ № 12» г. и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- **КООРДИНАЦИОННЫЙ** методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. КМ совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных)

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	использует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- определение основных направлений развития школы;- участие в определении компонента школы в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие);- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;- финансово-экономическое содействие работе школы за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;- участие в формировании единоличного органа управления школой и осуществление контроля его деятельности;- контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в школе.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся, Совет родителей	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба и школьный логопедический пункт.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

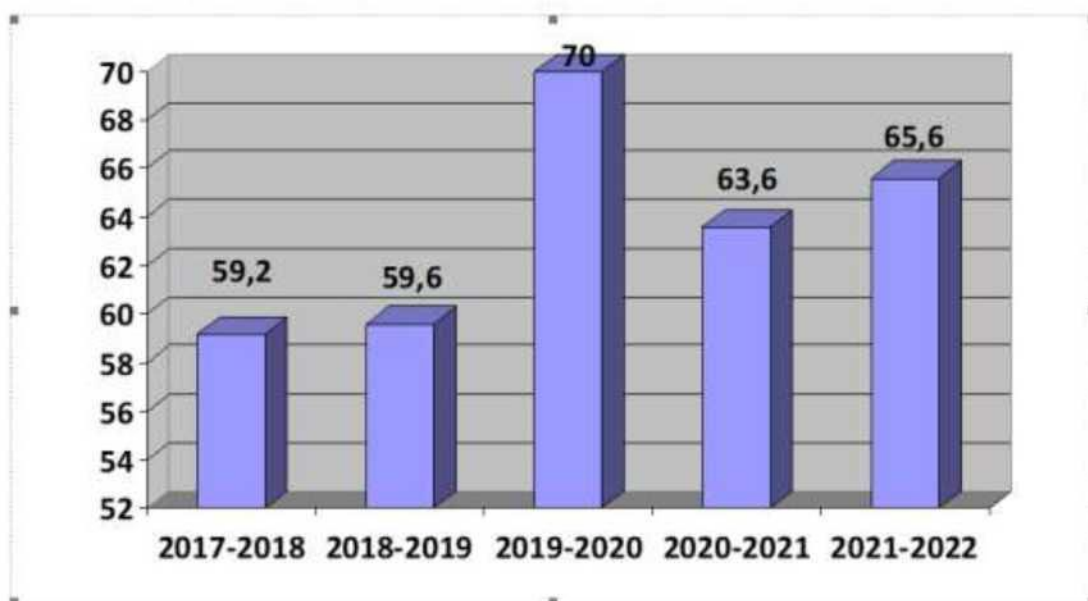
Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения в средней школе № 12 за три года

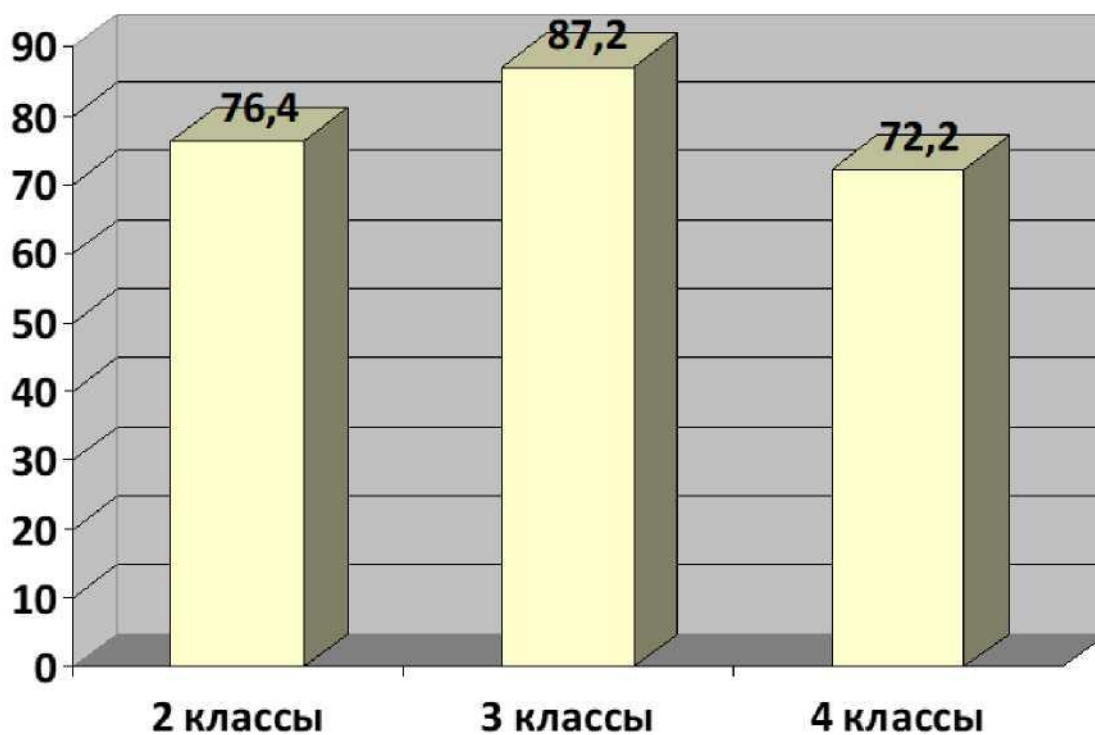
№	Параметры статистики	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Обучалось в школе	898	927	959
1.1.	В начальной школе	414	411	430
1.2.	В основной школе	391	434	466
1.3.	В средней школе	93	82	63
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	0	0	0
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На «4» и «5»	392	376	453
	В начальной школе	190	173	200
	В основной школе	162	180	216
	В средней школе	40	23	37
4.	Закончили основную школу с отличием	1	5	5
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	6	5	3

6.	Не получили аттестатов	0	0	0
6.1	Об основном	0	0	0
6.2.	О среднем общем	0	0	0
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	30 - 1 кл	28 - 1 кл	19 - 1 кл.
8.	Поступили в ВУЗЫ	29	27	17

Сравнительная диаграмма качества знаний по школе за пять лет



Качество знаний (по параллелям) 2-4 классы за 2021-2022 учебный год, в %

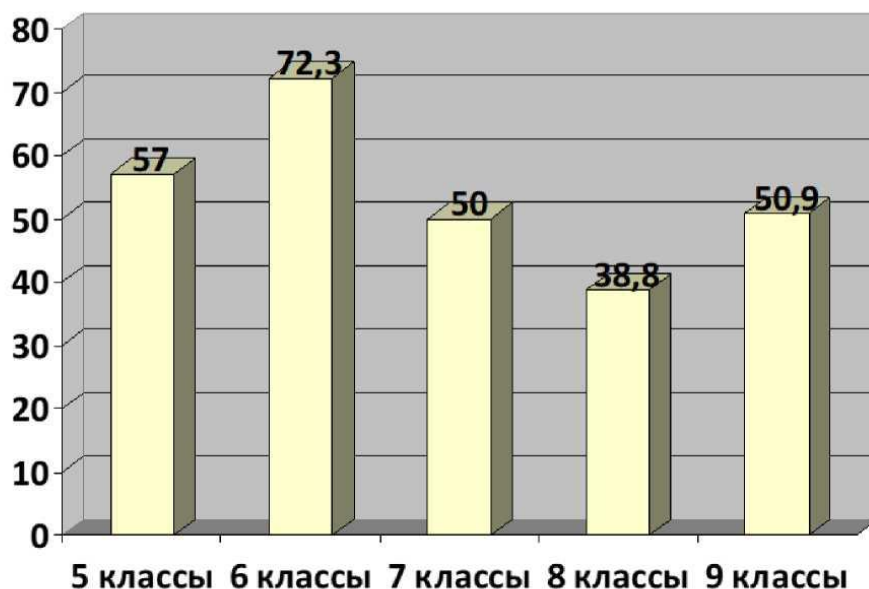


Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	89	89	100	68	76,4	25	28,1	0	0	0	0	0	0
3	78	78	100	68	87,2	24	30,8	0	0	0	0	0	0
4	72	72	100	52	72,2	14	19,4	0	0	0	0	0	0
Итого	232	225	100	188	83,5	63	28	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,7 процента (в 2021-м был 76,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3 процента (в 2021-м – 26,7%).

Качество знаний (по параллелям) 5-9 классы за 2021-2022 учебный год, в %



Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

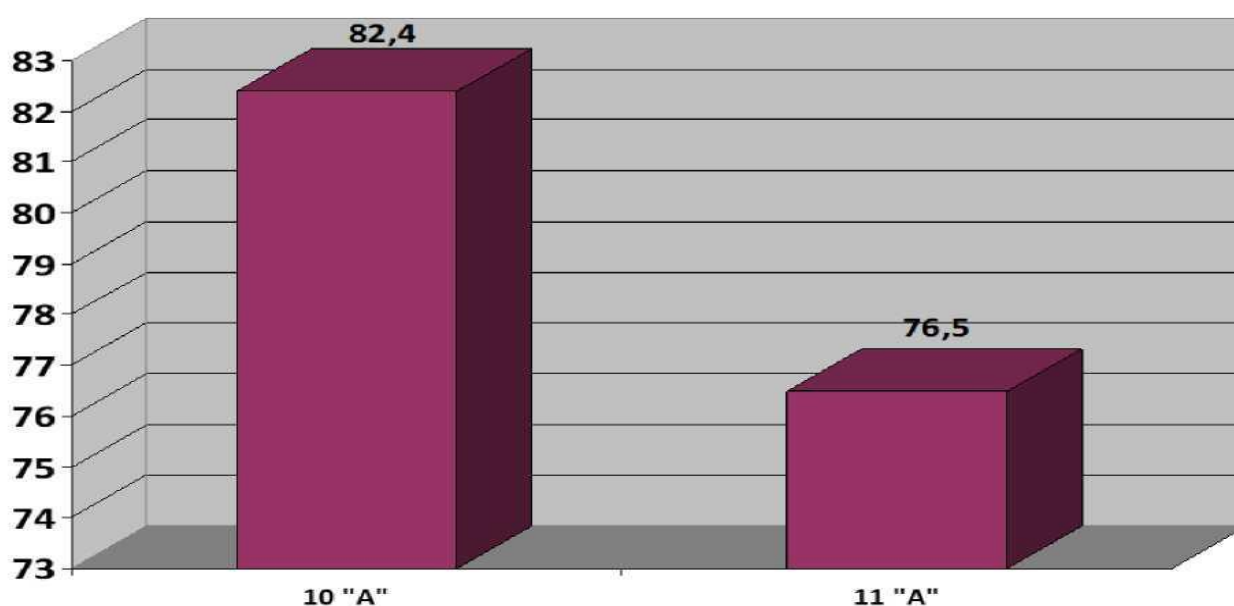
Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	79	79	100	45	57	10	12,7	0	0	0	0	0	0
6	83	83	100	60	72,3	15	18,1	0	0	0	0	0	0
7	70	70	100	35	50	7	10	0	0	0	0	0	0
8	62	62	100	24	38,8	4	6,5	0	0	0	0	0	0

9	55	55	100	28	50,9	5	9,1	0	0	0	0	0	0
Итого	349	349	100	192	55	41	11,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,4 процента.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Качество знаний 10-11 классы за 2021-2022 учебный год, в %



Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
10	17	17	100	14	82,4	3	17,6	0	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	13	76,5	3	17,6	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	27	79,4	6	17,6	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 30,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 4,8 %.

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию качества знаний на уровне выше 50% (это значение превышает среднегородские показатели) и эта задача не только выполнена, но и перевыполнена.

В последние годы число учащихся, окончивших школу с медалью стабильно. Таких учащихся среди

выпускников 2022 году было 3 человека.

В 9-х классах количество учащихся, получивших аттестат с отличием - 5 человек.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	82	
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Обучающиеся из ЛДНР (ГИА в форме промежуточной аттестации)	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	82	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	82	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	82	19

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во первую среду декабря в МБОУ «СОШ № 12» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 82 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 4 процента по математике.

Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов в основной школе.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

	Кол-во выбрав	Средний бал	«5»	«4»	«3»	«2»
Английский	13	пс/ус/пер/о 39/12/51/4	4	6	2	1
Математика	82	17/4	3	63	12	4
Обществознание	51	23/3	1	23	27	0
Физика	12	29/4	1	11	0	0
История	7	20/3	0	3	3	1

предмет	Выбор кол-во	90-100	80-89	70-75	Средний балл	Не прошли
---------	--------------	--------	-------	-------	--------------	-----------

Химия	3	30/5	2	1	0	0
биология	18	27/4	2	11	3	2
Русский язык	82	30/4	46	29	7	0
информатика	31	11/4	1	20	9	1
Литература	6	25/4	1	2	2	1
география	14	23/4	4	8	2	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

ГИА в 11-х классах

Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов. Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Проиллюстрируем данные о результатах ЕГЭ по предметам в прошедшем году.

В 2022 году все выпускники 11 -х классов (17 человек) успешно сдали ГИА. Все 17 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

География	1				1	
Литература	3	1				
Химия	1					1
Русский язык	43	3	14	7	19	
Математика профильная	20	1	4	2	11	2
Математика базовая	22	«5»-6 «4»-13 «3»-3				
История	13		1	2	9	1
Физика	3		1	1	1	
Обществознание	26	1	2	3	16	4
Английский язык	9	1	4	2	2	
Биология	1					1
Информатика	11	1			9	1

Как и в прошлые годы, по количеству сдающих наибольшее число учащихся выбирают обществознание, математику, информатику. В этом году популярной оказалась информатика. В основном по предметам количество учащихся осталось на уровне прошлого года.

Из первой таблицы можно сделать вывод, что по следующим предметам в прошедшем учебном году экзамен был сдан хуже, чем по среднероссийскому показателю: русский язык, математика, физика, информатика и ИКТ, обществознание, литература. На заседаниях методических объединений по этим всем предметам необходимо проанализировать результаты с тем, чтобы в следующем году ситуация изменилась в лучшую сторону.

Несмотря на то, что Министерство просвещения РФ не рекомендует включать средние баллы ЕГЭ в рейтинги школ, такие рейтинги регулярно составляются вышестоящими организациями. Наша школа всегда находится в числе тех, чей рейтинг выше среднего по городу.

В этом году, также, как и в прошлом, не было 100-балльников. Немногие учащиеся показали очень высокие результаты на ЕГЭ:

Несмотря на то, что Министерство просвещения РФ не рекомендует включать средние баллы ЕГЭ в рейтинги школ, такие рейтинги регулярно составляются вышестоящими организациями. Наша школа всегда находится в числе тех, чей рейтинг выше среднего по городу.

В этом году, также, как и в прошлом, не было 100-балльников. Немногие учащиеся показали очень высокие результаты на ЕГЭ.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР-2022)

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации, приказа Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» ВПР проводились согласно графику в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР - это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023 учебного года

МОО	класс	Всего обучающихся	Присутст на ВПР	Кол-во отсутст	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% обуч	
Весна, 2022											
Русский язык											
СОШ №12	4	90	90	0	13	51	26	-	71%	100%	
	5	86	75	11	8	35	32	-	57%	100%	
	6	80	74	6	7	32	35	2	52%	97%	
	7	107	101	6	6	48	46	1	53%	99%	
	8	92	89	3	10	44	32	3	60%	96%	
	Итого:	455	429	26	44	210	169	6	59%	98%	
	Математика										
	5	103	92	11	11	45	29	7	45%	91%	
	6	80	75	5	4	31	35	5	46%	93%	
	7	107	101	6	16	32	34	19	47%	81%	
	8	92	87	5	0	14	63	10	16%	88%	
	итого	303	284	19	24	84	141	35	38%	87%	
	История										
	5	86	79	7	13	38	27	0	64%	100%	
	6б	27	26	1	4	10	11	1	54%	96%	
	7б, 7г	56	51	4	9	22	20	0	60%	100%	
	8б,8г	41	37	4	4	19	14	0	60%	100%	
Итого	210	193	16	30	89	72	1	61%	99%		

География										
6а, 6в	56	49	7	3	26	20	0	59%	100%	
7б	27	24	3	0	7	17	0	29%	100%	
8а	24	24	0	0	6	18	0	25%	100%	
Итого:	107	97	10	3	39	55	0	43%	100%	
Биология										
7а	24	23	1	2	15	6	0	73%	100%	
8а	24	22	2	0	12	10	0	54%	100%	
Итого:	48	45	3	2	27	16	0	64%	100%	
Обществознание										
6а, 6в	56	47	8	14	13	16	4	56%	92%	
7а, 7в	52	49	3	4	18	23	4	44%	91%	
8в	26	24	2	7	7	7	3	38%	88%	
Итого:	134	120	13	25	38	46	11	52%	90%	
Химия										
8б	21	19	2	13	6	0	0	100	100%	
Итого	21	19	2	13	6	0	0	100	100%	
Физика										
7в, 7г	55	52	3	3	25	24	0	54%	100%	
8в, 8г	47	45	2	3	20	22	0	51%	100%	
Итого:	102	97	5	6	45	46	0	52%	100%	
Всего	1380	1285	94	147	538	547	53	53	95%	
Сентябрь, 2022										
математика										
5	101	92	9	11	45	29	7	61%	92%	
итого	101	92	9	11	45	29	7	61%	92%	
Окружающий мир										
5	101	88	13	16	47	22	3	72%	97%	
итого	101	88	13	16	47	22	3	72%	97%	
Английский язык										
8	95	72	11 отс 12 приказ	4	26	36	6	42%	93%	
итого	95	70	23	4	26	36	6	42%	93%	
всего	297	252	45	31	118	87	16	59%	94%	

В соответствии с письмом Росособнадзора от 22.03.2022 № 01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» проведение ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году перенесено с весеннего на осенний период.

Всероссийские проверочные работы определили уровень и качество знаний за текущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов, но лучше, чем в предыдущий ВПР-2021. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Основное снижение качества выявлено при переходе уровня начального образования на уровень основного общего образования и объясняется следующими моментами:

1. По результатам анализа движения обучающихся было выявлено, что около 5%

снижения качества связано с тем, что летом 2021 года были хорошо успевающие ученики.

2. Недостаточная преемственность между классами.

3. Недостаточная работа учителей предметников по ошибкам ВПР прошлых годов обучения.

4. Недостаточный контроль администрации по выполнению «Дорожной карты по результатам ВПР-2021».

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано: – спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

– организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

– провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

– организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

– совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Администрация школы по итогам проведенных диагностик проанализировала уровень знаний учащихся, условия работы педагогов, кадровый потенциал, материально-техническое обеспечение учебного процесса. Проводилась аналитическая оценка качества преподавания отдельного учителя. На основе анализа итогов мониторинга вносились соответствующие корректировки в образовательный процесс.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Для одаренных учащихся школы проводится также школьная олимпиада, которая была организована на высоком уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 397 учеников (в 2021-2022 учебном году - 502). Отбор участников олимпиады проходил заранее.

Таблица 1. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам ВсОШ

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*
1	Английский язык	37	0	4
2	Астрономия	2	0	0
3	Биология	20	0	3
4	География	20	0	4
5	Информатика	22	2	5
6	Искусство (МХК)	2	0	2
7	История	28	0	2
8	Литература	47	7	1
9	Математика	41	2	1
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	19	0	1
12	ОБЖ	21	4	4
13	Право	21	0	4
14	Русский язык	44	4	11

15	Технология	20	0	9
16	Физика	12	0	0
17	Физическая культура	19	3	5
18	Французский язык	3	0	1
19	Химия	8	0	1
20	Экология	9	0	0
21	Экономика	2	0	0
Всего		397	22	58

Результативность участия в ВсОШ за пять лет:

Учебный год	Всего победителей и призеров			Кол-во победителей			Кол –во призеров		
	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
2017-2018	59	58	3	29	5	-	30	53	3
2018-2019	61	21	5	21	2	1	40	19	4
2019-2020	57	58	6	27	5	1	30	53	5
2020-2021	63	39	10	31	3	-	32	36	10
2021-2022	58	35	6	22	4	1	36	31	5

v.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1

класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 12. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4-х классов - 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре-декабре уроки длятся по 35 минут, в январе-мае - по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для 1-х классов - не более четырех уроков;

2-4-х классов - не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 30 выделено:

в 1-х классах - 20 часов в неделю;

2-4-х классах - 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;

«Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;

«Основы религиозных культур и светской этики»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура».

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Русский язык».

Изучение информатики в 1-4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения

тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» - модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» - модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2-4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов (математика), курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 12, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 12, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ № 12.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 12.

Промежуточная аттестация - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

2-4 класс по ФГОС -2010

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года - 3006 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При

распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2-4-х классов - не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 2-4-е классы - 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- во 2-4-х классах - не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1-4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2-4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2-4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 2-4-х классах. Изучение информатики в 2-3-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-м классе и 1 час в неделю во 2-4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2-4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 2-4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 2-4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 2-4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 2-4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 2-4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 2-4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2-4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

- углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами русский язык, литературное чтение, математика, информатика.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

5 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5-8-х классах и 33 недели в 9м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах - семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах - 29 часов в неделю;

6- х классах - 30 часов в неделю;

7- х классах - 32 часа в неделю;

8- 9-х классах - 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Русский язык».

Учебный план не обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» в связи с отсутствием запроса родителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся,

которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 12. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-9-м классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике» группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне и учитывающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений, а именно на математику, информатику, технологию, обществознание, биологию.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

«Проектная мастерская» - отводится по 1 часу в неделю в 5 классе;

«Разговоры о важном» - отводится по 1 часу в неделю в 5 классе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 12.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 12.

6-11 класс по ФГОС -2012

Учебный план составлен таким образом, что максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

При разработке учебного плана необходимо учитывать следующее требование ФГОС НОО (п.15): «Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений».

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, время использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Для выполнения программ по обязательным предметным областям в часть, формируемую участниками образовательных отношений включаются в:

6 классе - на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, математики, ОДНКНР, технологии;

7 классе - на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, информатики, географии, технологии;

8 классе - на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, второго иностранного языка, информатики, географии, биологии, физики;

9 классе - на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, второго иностранного языка, географии, биологии, физики;

10 классе - на преподавание русского языка, литературы, истории, математики, элективного курса, индивидуального проекта.

11 классе - на преподавание иностранного языка, математики, информатики, физики, элективных и факультативных курсов.

На введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные: курсы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 -6 классах (Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР). Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» указывает на то, что «..примерная основная образовательная программа основного общего образования поясняет, что данная предметная область может реализоваться в урочной форме за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочной деятельности, а также «при изучении учебных предметов других предметных областей»).

Обоснование части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью более качественной подготовки к ВПР и итоговой аттестации, функциональной грамотности и математического моделирования часы обязательной части учебного плана по русскому языку, литературному чтению, литературе, математики, алгебры и геометрии, иностранного языка и второго иностранного языка, физики, географии, биологии усилены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет информатика в 7, 8 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на развитие способности обучающихся ориентироваться их в окружающих их информационных процессах, формирование умений использовать простейшие информационные средства и технологии для решения повседневных задач.

В 6-7 классах предмет технология в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на формирование умений использовать технологии для решения повседневных бытовых задач.

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшекласников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);

4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

При формировании учебного плана МБОУ СОШ № 12 в 10-11 классах определен режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю). Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и индивидуальный проект. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по годам обучения. В учебном плане указывается общее количество часов по годам обучения на тот или иной учебный предмет, курс по выбору. На основе Учебного плана обучающиеся имеют возможность формирования индивидуальных учебных планов (ИУП), включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», а также часы на индивидуальный проект.

Учебный план старшекласника в 10-м классе и в 11-м классе содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Астрономия».

При этом УП должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения. В УП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица №1: Сведения о поступлении обучающихся 9-х классов 2021-2022 учебного года в 10-е классы МОО г. Элисты и другие учреждения образования (СПО и т.д.)

№ п/п	Поступление в 10-е		СУЗы	Кол-во	в т. ч. КГУ на СПО	Не трудоустроены
	МБОУ «СОШ №12»	В другие ОО				
1.	30	5	БПОУ РК КТКНГ	4	13	
2.			Медколледж	8		
3.			ЭПЛ	3		
4.			КФ МГГЭУ	11		

5.			ЭАДК.	4		
6.			«Медрл» парикмахер	1		
7.			г.Москва, музыкальное училище при консерватории Гнесиных	1		
8.			Торгово-технологический колледж. Экономика	2		
итого	30	5		34	13	0

Таблица №2: Сведения о поступлении обучающихся 9-х классов 2021-2022 учебного года (детей-инвалидов и детей с ОВЗ) в 10-е классы МОО г. Элисты и другие учреждения образования (СПО и т.д.)

№ п/п	МО О	ФИО обучающегося (полностью)	Поступление в 10-е классы, литера, МОО	СУЗы	СПО	в т. ч. КГУ на СПО	Не трудоустроены
				Наименование учебного заведения и факультета			
		Алексеев ДанирСангаджиевич	10 «Б»класс МБОУ «СОШ№12»				
		Эрдниев Аюш Олегович				Пожарная безопасность	
		Конокова Руслана Сергеевна		КФ МГГЭУ «Экономика и бухгалтер»			

Сведения о поступлении выпускников 11-х классов 2021-2022 учебного года МОО г. Элисты в ВУЗы и другие учреждения

№ п/п	МО О	ФИО обучающегося (полностью)	Класс	ВУЗы	СУЗы	в т. ч. КГУ	Не трудоустроены
				Наименование учебного заведения и факультета			
1.		Авьяева Виктория Борисовна	11а	Москва, РФУ, юриспруденция			
2.		Адьяев Борис Саналович	11а	Москва, РГУП, юриспруденция			
3.		Амарханов Александр	11а		Ставропо		

		Игоревич			ль, колледж программ ирования		
4.		Арнюдаева Юлия Джангровна	11а		Колледж искусств им. Чонку шова, хореогра фия		
5.		Баянова Айлана Эренценовна	11а	КалмГУ, филология		КалмГУ, филология	
6.		Бембинова Гиляна Олеговна	11а	КалмГУ, экономика		КалмГУ, экономика	
7.		Боджаева Валерия Владимировна	11а	КалмГУ, организация соцобеспечения		КалмГУ, организация соцобеспечения	
8.		Божко Денис Сергеевич	11а	КалмГУ, спортфак		КалмГУ, спортфак	
9.		Гасандаев Игорь Викторович	11а		Ставрополь, Колледж связи		
10.		Ефименко Ксения Григорьевна	11а	Академия права и управления (филиал) Элиста, юриспруденция			
11.		Кайлакаев Церен Сергеевич	11а	Москва, МГГЭУ, юриспруденция			
12.		Кекеева Альма Саналовна	11а	Москва, РГЮА, бизнес и право			
13.		Кекеева Гелана Савровна	11а	Москва, МГГЭУ, юриспруденция			

				ия			
14.		Ли Марина Чанцзяновна	11а	-	-	-	+
15.		ЛоджиеваГиляна Сергеевна	11а	-	-	-	+
16.		МанджиевДаянаСанало вна	11а		Санкт- Петербур г, Финансов ый колледж		
17.		Матвеева Виктория Лиджиевна	11а	-	-	-	+
18.		МитеноваАльминаМер геновна	11а	-	-	-	+
19.		МулдаеваБаина Вячеславовна	11а	Саратов, РПА юриспруденц ия			
20.		Мучкаева Арина Арслановна	11а	-	-	-	+
21.		Очирова Ангелина Байрхаевна	11а		Астрахан ь, медколле дж		
22.		СангаджиевМингиянАр сланович	11а	КалмГУ истфак		КалмГ У истфак	
23.		Тактинова Алина Эрдниевна	11а	КалмГУ менеджмент		КалмГ У менед жмент	
24.		УтнасуноваАльминаБас анговна	11а	-	-	-	+
25.		ЧимидоваАлтанаБасанг овна	11а	Волгоград,Пе динститут социальная работа в сфере услуг			
26.		ЧиряеваЦаганаМайевна	11а	МГГЭУ филиал, бухучет			
27.		Чумданова Элина Александровна	11а		Колледж искусств им.Чонку шова, вокал		
28.		БельтриковМингиянСа нджиевич	11б	-	-	-	+
29.		ГаряеваГерел Николаевна	11б	КалмГУ Экономика предприятий		КалмГ У Эконо	

				и организаций		мика предпр иятий и органи заций	
30.		Гедерим Виталий Александрович	116	КалмГУ Фундаментал ьная информатика		КалмГ У Фунда ментал ьная инфор матика	
31.		Даржинов Артемий Эдуардович	116	ИРСУ ЮФУ, г. ТаганрогИнф ормационная безопасность			
32.		Далтаева Алина Сергеевна	116	МИСиС г. Москва Экономика			
33.		КаруеваБуйнта Викторовна	116	МГТУ им. Н.Э. БауманаЭлект роэнергетика			
34.		Логинов АлдарМергенович	116	КалмГУ Фундаментал ьная информатика		КалмГ У Фунда ментал ьная инфор матика	
35.		Манджиев Константин Саналович	116	КалмГУ Факультет мат., физики и ИКТ		КалмГ У Факуль тет мат., физики и ИКТ	
36.		МанджиеваАйя Вадимовна	116	РАНХиГС, г.Москва Прикладная информатика при экономике			
37.		Никеев Даниил Баатрович	116	КалмГУ Факультет мат., преподавание математ. и		КалмГ У Факуль тет мат.,	

				информатики		преподавание математики и информатики	
38.		Очирова Милана Алексеевна	116	-	-	-	+
39.		ПомпаевБасангМингиянович	116	КалмГУ Фундаментальная информатика		КалмГУ Фундаментальная информатика	
40.		Учурова Гелла Александровна	116	ВШЭ, г. Москва Медиа коммуникации			
41.		Янжинов Сергей Александрович	116	ВШЭ, г. Москва Математический			
42.		ЯнкинаБаира Борисовна	116		Политех.колледж Швейное дело		
43.		Тодаева Айта Борисовна		Москва, РАНХиГС, политика и право			
				28	7	12	8

Таблица №4: Сведения о поступлении выпускников 11-х классов 2021-2022 учебного года (детей-инвалидов и детей с ОВЗ) МОО г. Элисты в ВУЗы и другие учреждения

№ п/п	МО О	ФИО обучающегося (полностью)	Класс	ВУЗы	СУЗы	в т. ч. КГУ	Не трудоустроены
				Наименование учебного заведения и факультета			
		Чиряева Цагана Майевна	11а	МГГЭУ филиал, бухгалтер			
		Учурова Гелла Александровна	116	ВШЭ, г. Москва Медиа коммуникации			

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических кадрах

Учебный год	Всего педагогов	Категория				Образование	
		ВКК	1К	СЗД	б\к	высшее	СПО
2021-2022	77	31	22	3	21	72	6

Таблица прохождения аттестации педагогами по категориям

Учебный год	Категория	Количество педагогов
2021-2022	первая	14
	высшая	18
	СЗД	3

Методическое сопровождение молодых специалистов

Учебный год	Количество на начало года	Количество на конец года	Количество наставников	Школа молодого педагога (что провели)
2021-2022	8	8	8	Протоколы заседаний

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 28 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 26 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 12 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности - читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных

компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 12 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 46 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 12 на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 25 кв.м., абонемент, читальный зал, книгохранилище 16 кв.м. Количество посадочных мест в библиотеке 12. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

МБОУ СОШ №12	Сальдо на 01.01.2022	Поступило в 2022 году	Списано в 2022 году	Сальдо на 01.01.2023
Учебники	17605	1820	0	19425
Худ. лит-ра	706	14	0	720
Всего по библиотечному фонду:	18311	1834	0	20145

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в

том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, электрическая плита;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 80 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

На уроках физкультуры занятия проводятся по группам (основная и подготовительная) с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ СОШ № 12.

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - выше среднего.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ. - 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 96 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного

обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психологопедагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;

активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.