

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»

Принято на заседании

Утверждаю _____

КМС

Директор школы: / Гедерим М.А./

Протокол № _6_____

Приказ № __ от «__» _03_ 2016 г.

От «_17_» _03_ 2016 г.

Положение

о рабочей группе по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ НОО

1. Общие положения

1.1. Рабочая группа по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ создается для обеспечения качества управления процессом введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ

1.2. Настоящее положение определяет цели и задачи деятельности рабочей группы по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Рабочая группа – совещательный орган при Педагогическом совете.

1.3. Деятельность рабочей группы определяется законодательством РФ, Министерства образования и науки РФ и настоящим положением.

1.4. Основными принципами работы рабочей группы являются равноправие его членов, системность, открытость, коллегиальность деятельности, объективность.

1.5. Состав формируется из квалифицированных педагогов и утверждается приказом директора МБОУ «СОШ №12».

1.6. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся на педагогическом совете школы и утверждаются директором МБОУ «СОШ №12».

2. Задачи рабочей группы

2.1. Основными задачами рабочей группы являются:

-осуществление общего руководства управлением механизмом введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

-обеспечение информационного, методического сопровождения процесса введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

-разработка плана-графика введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № ___1___
От «_28_» _08_ 2016 г.

Утверждаю _____
Директор школы: / Гедерим М.А./
Приказ № _331_ от «_1_» 09_ 2016 г.

**Положение о тьюторском сопровождении детей с ОВЗ
в МБОУ «СОШ №12»**

1. Общие положения:

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждено Указом Президента РФ от 01.06.201 №761);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждено Приказом Минобрнауки от 19.12.2014 РФ №1598);

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждено Приказом Минобрнауки от 19.12.2014 РФ №1599);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015);

Профессиональным стандартом педагога (утверждено Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н).

2. Цель и задачи тьюторского сопровождения:

Цель работы тьютора заключается в создании условий для успешного включения ребенка с особенностями развития в среду школы, поддержке и сопровождении его образовательной деятельности, основываясь на принципах индивидуализации и индивидуального подхода.

Достижение цели создания условий успешности включения ребенка с особенностями развития в образовательную среду школы возможно при решении следующих групп задач:

- создание условий для успешного обучения ребенка;