

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»**

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » 08 2021 г.

Утверждаю 
Директор школы: Бембеев Б.Н.
Приказ № 355 от «30» 08. 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении детей на дому**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном обучении детей на дому составлено на основании:

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г ст.5 п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней помощи на основе специальных педагогических подходов к наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определённого уровня и определённой направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г ст.66 п.10: «Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому»;
- Письма Минобрнауки от 10.12.2012 № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»**

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от « 30 » 08 2021 г.

Утверждаю _____
Директор школы: Бембеев Б.Н.

Приказ № 355 от «30» 08. 2021 г.

Положение о порядке

получения общего образования лицами с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигнувшими
возраста 18 лет

I. Общие положения

Порядок получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Порядок определяет механизм реализации государственной гарантии обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющим начального общего, основного общего или среднего общего образования, в том числе в возрасте старше 18 лет, на получение общего образования.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Для обеспечения права лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе в возрасте старше 18 лет, изъявивших желание реализовать свое право на получение общего образования, в МБОУ «СОШ №12» созданы необходимые условия для реализации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»**

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
« 28 » 08 2020 г.

Утверждаю _____

Директор школы: Бембеев Б.Н.

Приказ № 300 от «30» 09. 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1, 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Система оценки достижения результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП) обеспечивает связь между требованиями стандарта и образовательным процессом.

1.2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (по варианту 1) ориентирует образовательный процесс на развитие личности обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (по варианту 2) ориентирует образовательный процесс на введение в культуру ребенка, по разным причинам выпадающего из образовательного пространства, достижение возможных результатов освоения содержания СИПР и АООП.

1.4. Возможные результаты являются основой для разработки АООП и СИПР образовательным учреждением. Система оценки достижения возможных результатов адекватно отражает требования стандарта, передает специфику образовательного процесса, соответствует возможностям обучающихся.

1.5. Возможные результаты освоения АООП являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП в соответствии с требованиями стандарта.

1.6. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

1.7. Итоговая оценка качества освоения обучающимися с умственной отсталостью АООП осуществляется образовательным учреждением.

2. ЦЕЛЬ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности образовательного учреждения и педагогических кадров, установление динамики развития обучающихся по итогам учебных четвертей (для обучающихся с легкой у/о), учебных полугодий (для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития) и учебного года, описание достижения возможных результатов в форме, понятной для всех участников образовательных отношений. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития системы образования.

2.2. Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 28 » 08 2020 г.

Утверждаю _____
Директор школы: Бембеев Б.Н.
Приказ № 334 от «06 » 09. 2020 г.

**Положение
о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

1. Общие положения

Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ «СОШ №12» разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ «СОШ№12» (далее – ОО).

Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учреждении.

Получение образования детьми с интеллектуальными нарушениями сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по завершению реализации АООП проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: **первое** – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; **второе** – направлено на оценку знаний и умений по технологии (труду).

Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и установления их соответствия требованиям ФГОС ОУО.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (по варианту 1) ориентирует образовательный процесс на развитие личности обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирования базовых учебных действий.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (по варианту 2) ориентирует образовательный процесс на введение в

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»

Принято на заседании КМС

Утверждаю

Протокол № 3

Директор школы: / Бембеев Б.Н./

От « 4 » 12 2017 г.

Приказ № 523 от « 4 » 12 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с родительской общественностью

/внедрение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о/

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организацию взаимодействия с родительской общественностью в части внедрения в МБОУ «СОШ №12» (далее - Школа) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1.2. Родители (законные представители) обучающихся вместе с обучающимися, учителями и всеми остальными работниками учреждения, являются участниками образовательного процесса. Это налагает на родителей определение права и ответственности, в том числе по соблюдению Устава образовательного учреждения и установление корректных, рабочих, целесообразных для развития и обучения ребенка отношений внутри системы «школа-ученик-родитель».

1.3. В настоящем Положении нормативно закрепляется роль родительской общественности в жизни школы при введении ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- заключение двухстороннего договора о предоставлении начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся;

- издание локальных нормативных актов Школы, обеспечивающих введение Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

- разработка иных договоров, соглашений и т.д., необходимых для жизнедеятельности учреждения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»

Принято на заседании

КМС

Протокол № 3

От « 4 » 12 2017 г.

Утверждаю _____

Директор школы: / Бембеев Б.Н./

Приказ № 523 от «04» 12 2017 г.



Положение

о рабочих программах отдельных учебных предметов, коррекционных курсов, программах внеурочной деятельности в связи с внедрением ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о МБОУ «СОШ №12»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов, коррекционных курсов, программах внеурочной деятельности области в связи с внедрением ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9, в соответствии с требованиями новых Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее ФГОС) и ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, Уставом образовательной организации (далее МБОУ «СОШ №12»), письмом «О рабочих программах учебных предметов» № 081786 от 28.10.2015 г.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета (курса).

1.3. Рабочая программа, утвержденная ОО - это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования обучающимися в соответствии с ФГОС.

1.4. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности школы в рамках реализации адаптированной общеобразовательной программы, относятся:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»

Принято на заседании

КМС

Протокол № 3

От « 4 » 12 2017 г.

Утверждаю _____

Директор школы: /Бембеев Б.Н./

Приказ № 523 от « 4 » 12 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об информационно-методическом сопровождении внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организацию информационно-методического сопровождения внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) через сайт школы в МБОУ «СОШ №12». Положение об информационно-методическом сопровождении введения ФГОС НОО ОВЗ через сайт школы разработано в целях регулирования введения ФГОС НОО ОВЗ и оперативному обновлению информационных ресурсов.

1.3. Под информационными ресурсами настоящим Положением понимается информация, формирующаяся по результатам деятельности Школы по подготовке к введению и реализации ФГОС НОО ОВЗ.

2. Цели сопровождения

2.1. Информационно - методическое сопровождение обеспечивает решение следующих целей и назначений:

- открытость введения ФГОС НОО ОВЗ;
- оперативное доведение до пользователей информации о принятых или предлагаемых решениях, актуальной справочной и разъяснительной информации;
- формирование позитивного общественного мнения и повышение интереса к введению ФГОС НОО ОВЗ;

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
От « 28 » 08 2016 г.

Утверждаю _____
Директор школы: / Гедерим М.А./

Приказ № 331 от « 1 » 09 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273;
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г., № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г, регистрационный номер 19682);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

От « 28 » 08 2016 г.

Утверждаю _____

Директор школы: / Гедерим М.А./

Приказ № 331 от « 1 » 09 2016 г.

Положение об АООП НОО ОВЗ

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, ст.12; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010 года № 1897); приказом Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 19.12.2014 №1598.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы, реализуемой в МБОУ «СОШ №12» /далее Школа/.

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (Далее – АООП НОО) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО и обеспечивает решение задач, указанных в пункте 1.8 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом