

Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024



УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)

**Национальный проект «Образование»**



**Федеральные проекты в сфере образования**



**«Современная школа»**



**ТОЧКА РОСТА**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО  
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

мероприятие:

«Обновление материально-  
технической базы для формирования у  
обучающихся современных  
технологических и гуманитарных  
НАВЫКОВ»

## Определение

---

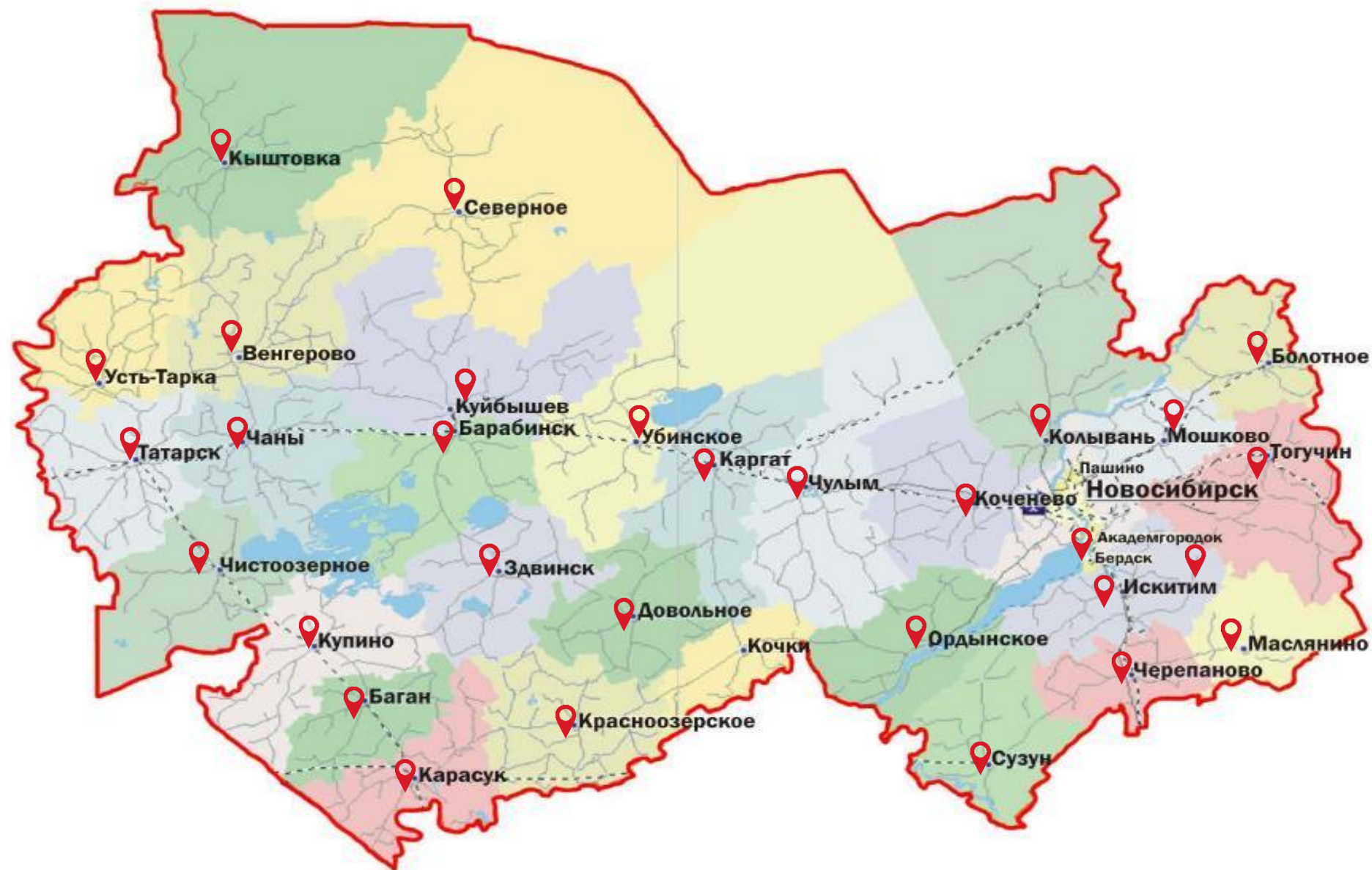
- 1** Центры «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности (с 2020 года и в малых городах) **без образования юридического лица**
- 2** Совокупность образовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры, составит **федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

## Цель регионального проекта «Современная школа»

Вхождение Российской Федерации к 2024 году в ТОП10 стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, посредством обновления **содержания, технологий и методов обучения**

год	Количество школ
2020	42
2021	76
2022	219


# География регионального проекта




год	Количество ШКОЛ
2020	42
2021	76
2022	219

# Распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-23 от 1 марта 2019 года

«Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**


« 1 » марта 2019 г. № Р-23

Москва

Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия

В соответствии с контрольной точкой 3.1.4. плана мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации от 7 декабря 2018 г. № 3 (далее – федеральный проект «Современная школа»):

1. Утвердить Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия.
2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставить за собой.

Заместитель министра  М.Н. Ракова








# Ожидаемые результаты функционирования Точек роста

---

- 1 Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей
- 2 Обновление
  - перечня средств обучения и УМК
  - содержания образовательных программ
  - методик преподавания и оценивания
- 3 Актуализация дизайна инфраструктуры
- 4 Внедрение дистанционных программ
- 5 Развитие сетевых форм

# Требования к кадровому составу и штатной численности

---

-  Руководитель
-  Педагог дополнительного образования
-  Педагог по шахматам
-  Педагог-организатор
-  Педагог по предмету «Физкультура и ОБЖ»
-  Педагог по предмету «Технология»
-  Педагог по предмету «Информатика»

- Не менее 4-х единиц
- Допускается совмещение не более двух должностей





**ТОЧКА**



**РОСТА**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО  
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

# Основные положения деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Волчек Марина Геннадьевна,  
канд.пед.наук, начальник отдела научно-методического  
сопровождения деятельности муниципальных методических  
служб НИПКипРО

## Цели Центра «Точка роста»

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися **основных общеобразовательных программ технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей** и **дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей**

- **ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».**

Охват обучающихся – дополнительными общеобразовательными **технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей**, в том числе с использованием **дистанционных форм обучения и сетевого партнерства**

Охват обучающихся, осваивающих ООП технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на **обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания**, в том числе с использованием **дистанционных форм обучения и сетевого партнерства (и во внеурочное время)**

# Задачи Центра «Точка роста»

1) обновление содержания основных общеобразовательных программ в части преподавания учебных предметов, курсов по предметным областям «Технология» (предмет «Технология»), «Математика и информатика» (предметы «Математика», «Информатика»), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») на обновленном учебном оборудовании;

2) реализация разноуровневых (стартовый, базовый, продвинутый уровни) дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей (технической и естественнонаучной);

3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

## Задачи Центров «Точка роста»

5) совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

6) организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период (рабочие программы курсов внеурочной деятельности), разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей для пришкольных лагерей;

7) обеспечение доступа к информации о деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

8) организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного и всероссийского уровня;

9) создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направленностей дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;

# Задачи Центров «Точка роста»

10) обучение игре в шахматы в рамках реализации основных общеобразовательных программ технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей (рабочих программ учебных предметов, курсов и рабочих программ курсов внеурочной деятельности) и дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей;

11) обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные общеобразовательные программы технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей и дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей;

12) осуществление подготовки обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по направлениям деятельности Центра.



# Лицензия

## Общее образование

- НОО
- ООО
- СОО

**Основная образовательная программа ООО**

**Основная образовательная программа СОО (профили ФГОС СОО)**

## Дополнительное образование

Подвиды:

- **Дополнительное образование детей и взрослых (обязательное наличие для Точек роста!)**
- **Дополнительное профессиональное образование**

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (направленности – Приказ Минпросвещения России № 196)**

# Структура образовательных программ

Общее образование

Дополнительное образование  
детей и взрослых

ООП ООО (п. 14 ФГОС ООО)  
ООП СОО (п. 14 ФГОС СОО,  
профили – п. 18.3.1 ФГОС СОО)

ДОП

**Приказ Минобрнауки России  
№ 1015**

**Приказ Минпросвещения  
России № 196**

**Структура ООП задана ФГОС**  
(п. 14 ФГОС ООО)  
(п. 14 ФГОС СОО)

**Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015  
N 09-3242 "О направлении информации"  
(вместе с "Методическими  
рекомендациями по проектированию  
дополнительных общеразвивающих  
программ (включая разноуровневые  
программы)«)**

# Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

ФГОС  
НОО  
(6)

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"  
(в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576).

ФГОС  
ООО  
(2)

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"  
(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)

ФГОС  
СОО  
(3)

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613)



# Структура ООП

Целевой раздел	<ul style="list-style-type: none"><li>• пояснительная записка</li><li>• планируемые результаты освоения ООП</li><li>• система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• !!! Результаты (Точка роста)</li></ul>
Содержательный раздел	<ul style="list-style-type: none"><li>• программа _____ УУД у обучающихся</li><li>• программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности</li><li>• программу воспитания и социализации обучающихся</li><li>• программа коррекционной работы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• !!! (Точка роста)</li><li>• !!! Содержание, результаты (Точка роста)</li><li>• !!! (Точка роста)</li></ul>
Организационный раздел	<ul style="list-style-type: none"><li>• учебный план</li><li>• план внеурочной деятельности</li><li>• календарный учебный график</li><li>• система условий реализации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• !!! Предметы – часы (Точка роста)</li><li>• !!! Содержание, результаты (Точка роста)</li><li>• !!! Каникулы (Точка роста)</li><li>• !!! Инфраструктура (Точка роста)</li></ul>

# Образовательные сессии для педагогов Центров

## Soft Skills

### Содержание:

- ТРИЗ
- Навыки презентации проекта
- Обучение гибким компетенциям:
  - Командная работа
  - Креативное и критическое мышление

### Формат:

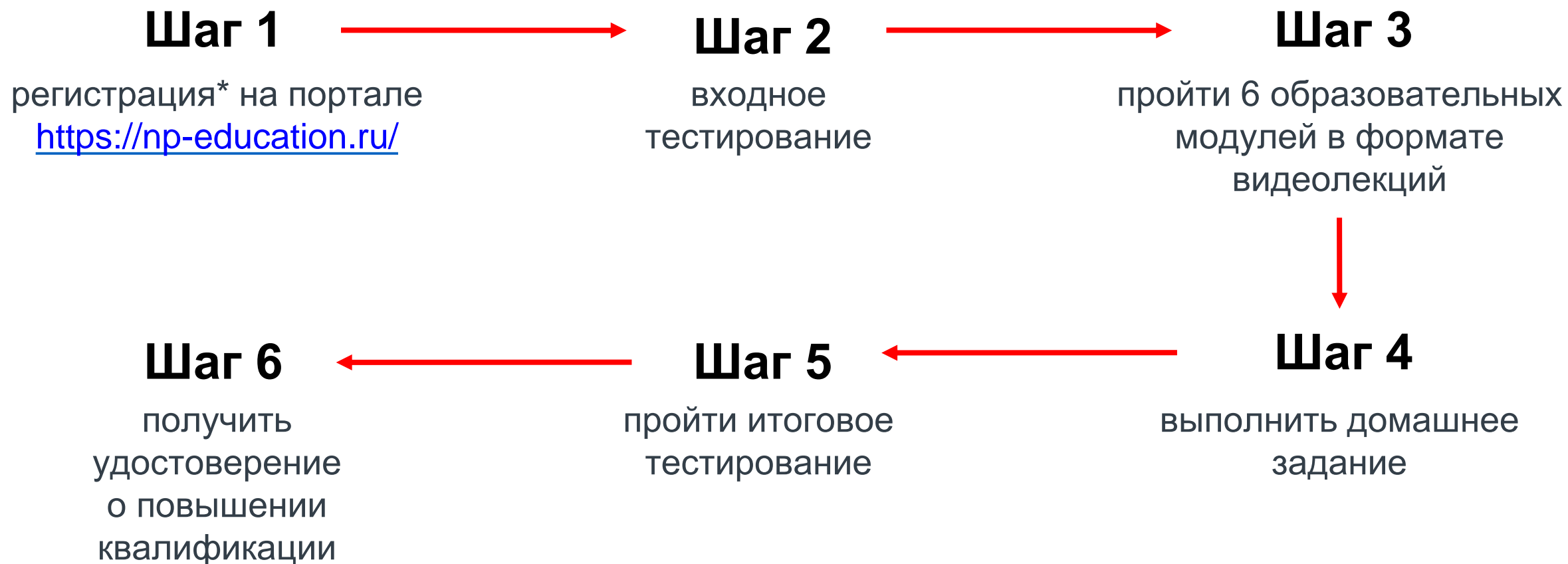
Он-лайн видеокурсы  
Домашнее задание/  
Итоговое тестирование  
педагогов

## Hard Skills

- Типовые планы и техники проведения занятий
- Обучение предметным навыкам:
  - Программирование
  - 3D-моделирование и 3D-печать
  - Разработка виртуальной реальности
  - Управления коптером

Очное обучение  
в технопарках «Кванториум»  
учителей технологии

# Он-лайн обучение (Soft skills)



\* Обязательно наличие Подтвержденной учетной записи на портале Госуслуг

# Образовательные направления

---

- **Основные общеобразовательные программы:**
  - «Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»
- **Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:**
  - проектная деятельность
  - научно-техническое творчество
  - шахматное образование
  - IT-технологии
  - медиатворчество
  - социокультурные мероприятия
  - информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность

# Образовательные программы по уроку технологии

---

- Календарный план в рамках существующей нагрузки
- Кейс-метод построения программы
- Программы рассчитаны на проведение на оборудовании Центров «Точка роста»
- Набор компетенций необходимый для выполнения группового проекта в течении 9-го класса
- Интеграция с программами по информатике

Приложение 14. Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Технология», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию

## **Обязательные модули:**

- **Модуль «Производство и технологии».**
- **Модуль «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов»**
- **Модуль «Робототехника»**
- **Модуль «Автоматизированные системы»**
- **Модуль «3D-моделирование, прототипирование и макетирование»**
- **Модуль «Компьютерная графика, черчение»**

## **Вариативные модули ОО:**

- **Модуль «Растениеводство»\*** (с учетом особенностей хозяйственного развития региона (края, области))
- **Модуль «Животноводство»\*** (с учетом особенностей хозяйственного развития региона (края, области))

# Образовательные программы по уроку технологии

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019/20	Промдизайн +Робо	Промдизайн +Робо	Промдизайн + VRAR		
2020/21	Промдизайн +Робо	VRAR	VRAR	ГЕО+ИТ+АЭРО	
2021/22	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	ГЕО+ИТ+АЭРО	Проект
2022/23	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	ИТ+АЭРО	Проект
2023/24	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	ИТ+АЭРО	Проект

# Образовательные программы по уроку технологии

## 5 класс

5 кейсов

Дизайн-анализ

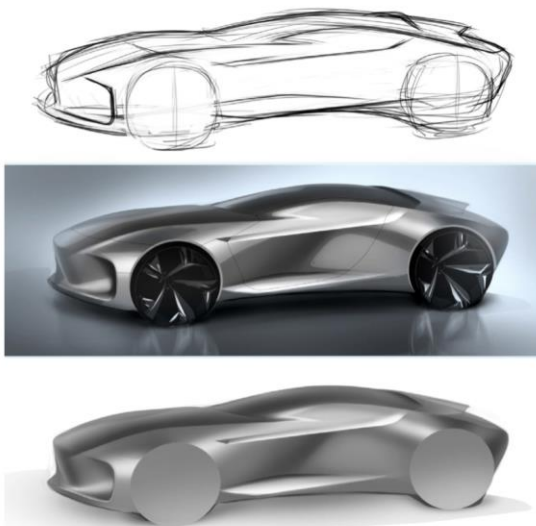
Формообразование

Дизайн-исследование

Трёхмерная графика

Урок технологии

Промышленный дизайн



Урок технологии

Разработка VR/AR-приложений



## 6 класс

2 кейса

Разработка приложений VR/AR

Сборка VR очков

Графические интерфейсы UI/UX

Программирование



# Образовательные программы по уроку технологии

## 7 класс

Урок технологии

### Геоинформационные технологии

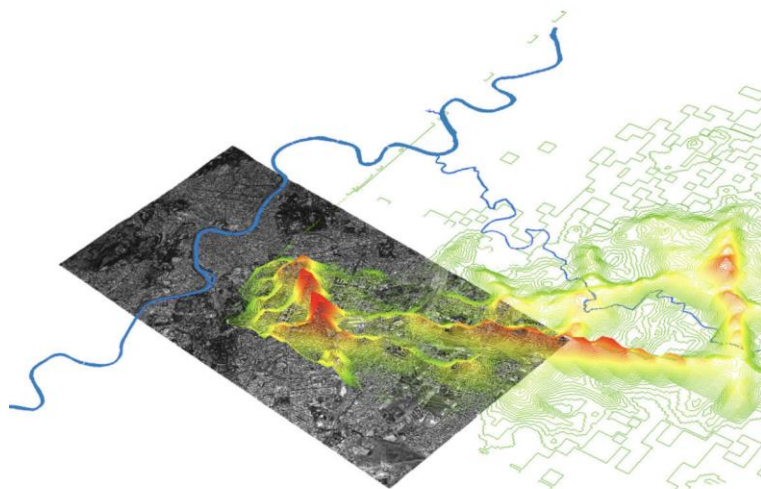
3 кейса

Аэрофотосъемка

Работа навигационных систем

Работа с пространственными данными

Картографические сервисы



Урок технологии

### Программирование на Python

## 8 класс

3 кейса

Навыки полета

Программирование на Python

Распознавание объектов

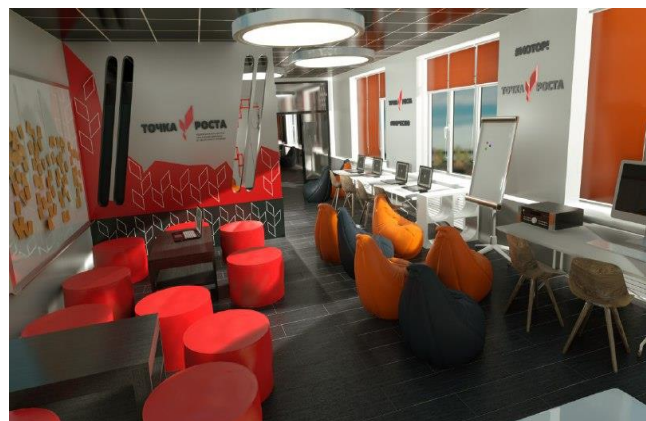
Программирование интернета вещей



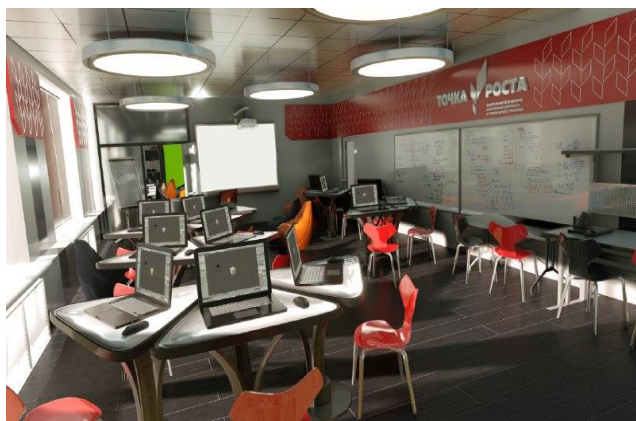
# Требование к инфраструктуре Центра «Точка роста»

Центр должен быть размещен не менее чем в двух помещениях площадью  $\geq 40 \text{ м}^2$  каждое и включать следующие функциональные зоны:

- Кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций (классы «Информатики», «Технологии» и «ОБЖ»)
- Помещение для проектной деятельности – открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную, мадиазону/медиаотеку



Астраханская область



Ивановская область

Курсы повышения квалификации (ноябрь 2019 года) на базе НИПКИПРО для:

- директоров образовательных организаций, на базе которых создаются Точки роста в 20120 году (квота – 1 человек)

И

- представителей органов управления образованием муниципальных районов / муниципальных методических служб (методист ММС или специалист управления образования, квота – 1 человек)